

Financial Literacy of University Students: The Case of Turkey from The Perspective of Oecd

Harun Sönmez, Anadolu University, TR

hsonmez@anadolu.edu.tr

Fikret Er, Anadolu University, TR

fer@anadolu.edu.tr

Fatih Temizel, Anadolu University, TR

fteyizel@anadolu.edu.tr

Ali Özdemir¹, Anadolu University, TR

alodemir@anadolu.edu.tr

Abstract

Financial literacy appeared as the key factor to the prosperity of individuals in international literature after the 2008 global economic crisis. It is of vital importance to individuals of every socio-economic status. The level of financial literacy is crucial for university students who represent the future as a dynamic segment of the society. That financial literacy is a vital ability, which can be obtained through educational programs in schools, is the main hypothesis of this study. In order to test this hypothesis, the financial literacy level of students who continue their education at the Faculty of Economics and Administrative Sciences was measured through a scale, which was designed by adapting OECD scales to the conditions of Turkey. According to the findings of the research, the financial literacy level of the students at the Faculty of Economics and Administrative Sciences is high. The content of the education these students receive has been decisive in getting this result. It was determined that the same education prevented the occurrence of the difference in financial literacy caused by gender. It was also observed that the ability to recognize financial products improved together with financial literacy level. However, it was not able to make a difference in the ways of evaluating financial statements of students with different financial literacy levels.

Keywords: Financial Literacy, OECD, Cluster Analysis

Jel Codes: G10, C10, C42

Üniversite Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlığı: Oecd Perspektifinden Türkiye Örneği

Öz

Finansal Okuryazarlık 2008 küresel krizi sonrasında bireylerin refahı açısından anahtar faktör olarak uluslararası literatürde yer bulmuştur. Her sosyo ekonomik statüde birey için önem taşımaktadır. Toplumun dinamik bir kesimi olarak geleceği temsil eden üniversite öğrencileri için finansal okuryazarlık düzeyi önemlidir. Finansal Okuryazarlığın okullardaki eğitim programları ile kazanılabilen yaşamsal bir yetenek olması bu çalışmanın temel varsayımdır. Bu varsayımın test edilebilmesi bakımından üniversitedeki eğitimini iktisadi ve idari bilimler fakültesinde sürdüren öğrencilerin finansal okuryazarlık düzeyi, OECD ölçeklerinin Türkiye koşullarına uyarlanması ile elde edilen ölçek kullanılarak ölçülmüştür. Araştırmanın bulgularına göre iktisadi ve idari bilimler fakültesi öğrencilerinin finansal okuryazarlık düzeyi yüksek olarak belirlenmiştir. Bu sonucun ortaya çıkmasında öğrencilerin aldıkları eğitimin içeriği belirleyici olmuştur. Aynı eğitimin cinsiyete dayalı finansal okuryazarlık farkının oluşumunu engellediği belirlenmiştir. Finansal Okuryazarlık düzeyi ile finansal ürünleri tanıma yeteneğinde de gelişme gözlenmiştir. Buna karşın farklı finansal okuryazarlık düzeyindeki üniversite öğrencilerinin parasal ifadeleri değerlendirme biçimlerinde farklılık oluşturmaya yetmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Finansal Okuryazarlık, OECD, Kümeleme Analizi

Jel Kodları: G10, C10, C42

¹ **Correspondent Author:** Ali Özdemir, Anadolu University Faculty of Economics and Administrative Sciences Department of Business Administration
E-mail: alodemir@anadolu.edu.tr phone: +90 222 335 05 80 + 3356